



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

L'ampliamento dell'offerta scolastica in merito al tempo scuola orienta di fatto la formazione delle classi prime nelle scuole primaria e secondaria di I grado.

Nel caso di formazioni di più classi/sezioni con il medesimo tempo scuola verranno seguiti i criteri sotto elencati approvati dagli organi competenti:

Scuola dell'Infanzia

Le sezioni saranno formate sostanzialmente:

1. dallo stesso numero di alunni
2. da gruppi di alunni eterogenei per background socio-culturale, previo confronto con i servizi sociali del Comune di residenza e con asili nido eventualmente frequentati
3. dalla presenza in numero equilibrato di:
 - a. maschi e femmine
 - b. alunni certificati e/o segnalati
 - c. alunni stranieri

Scuola Primaria

Le classi saranno formate sostanzialmente:

4. dallo stesso numero di alunni
5. da gruppi di alunni eterogenei tenendo conto degli esiti dei test effettuati nelle scuole dell'infanzia nell'anno scolastico precedente e delle informazioni degli insegnanti
6. dalla presenza in numero equilibrato di:
 - a. maschi e femmine
 - b. alunni certificati e/o segnalati
 - c. alunni stranieri
 - d. alunni provenienti dalle diverse sezioni di scuola dell'infanzia
7. sulla base delle caratteristiche comportamentali degli alunni, secondo le indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia
8. sulla base del tempo scuola scelto nel modulo di iscrizione (40 o 27 ore).

Scuola secondaria I grado

Le classi saranno formate sostanzialmente:

1. dallo stesso numero di alunni
2. da gruppi di alunni eterogenei tenendo conto degli esiti delle prove e della valutazione in uscita e delle informazioni dei docenti delle classi quinte
3. dalla presenza in numero equilibrato di:
 - a. maschi e femmine
 - b. alunni certificati e/o segnalati
 - c. alunni stranieri
 - d. alunni provenienti dalle diverse sezioni di scuola primaria
4. sulla base delle caratteristiche comportamentali degli alunni, secondo le indicazioni dei docenti della scuola primaria
5. sulla base del tempo scuola scelto nel modulo di iscrizione (tempo ordinario o prolungato).

CRITERI DI PRIORITÀ IN CASO DI ESEDERO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE, RISPETTO ALLA RICETTIVITÀ DELL'ISTITUTO

Scuola dell'infanzia

RESIDENTI:

- con disabilità psico-fisica certificata o con documentata situazione problematica personale e familiare segnalata dai servizi sociali del Comune o socio-assistenziale ASL
- con fratelli frequentanti il medesimo plesso nell'anno scolastico di riferimento
- con maggiore viciniorità rispetto al plesso*
- in età utile a frequentare, nell'ordine, il terzo e il secondo anno
- con entrambi i genitori che lavorano nell'anno scolastico di riferimento
- con affidamento dell'alunno/a durante la giornata a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona afferente al plesso richiesto (autocertificazione)

* Nel caso della **scuola dell'infanzia di Sammichele**, si terrà conto della via di residenza/domicilio rispetto allo stradario su cui le vie Roma, Firenze, Colombo, Carenza (che tagliano il Comune perpendicolarmente verso Acquaviva delle Fonti e Turi) segnano una linea di demarcazione tra le zone in cui sono ubicati i due plessi di viale della Repubblica e di via De Curtis. I residenti nelle vie Roma, Firenze, Colombo e Carenza saranno distribuiti previo confronto tra dirigente e famiglie e nel rispetto dei criteri per la formazione delle sezioni dei più piccoli. Nel caso non fosse possibile soddisfare le richieste, si procederà all'inserimento mediante sorteggio. Particolari situazioni personali/familiari verranno trattate discrezionalmente dal dirigente.

NON RESIDENTI:

- con fratelli frequentanti il medesimo plesso nell'anno scolastico di riferimento

- con domiciliazione comprovata nel Comune sede del plesso
- con frequenza, nell'anno scolastico precedente, di una struttura del sistema 0-6 anni del territorio comunale
- con ubicazione dell'attività lavorativa dei genitori nella zona afferente al plesso richiesto (autocertificazione)
- con affidamento dell'alunno/a durante la giornata a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona afferente al plesso richiesto (autocertificazione)

Qualora permanesse la situazione di esubero, si procede all'ammissione mediante sorteggio pubblico. A quest'ultimo si farà ricorso anche in casi di parità di situazioni e per quelli che non rientrano in nessuno dei punti sopracitati.

LISTE ATTESA (criteri di precedenza per l'ammissione in ordine prioritario)

- residenti in età utile a frequentare, nell'ordine, il terzo e il secondo anno
- residenti con maggiore viciniorità rispetto al plesso

NOTA

La CM 33071 del 30 novembre 2022 prevede che le famiglie iscrivano alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2023 e che possono iscrivere i bambini che compiono sei anni di età entro il 30/04/2024.

L'eventuale permanenza per un ulteriore anno nella scuola dell'infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico è da intendersi come differimento di un vincolo di legge (ex art. 114 D. lgs. 297/94); pertanto questa deve essere considerata una situazione eccezionale. La decisione in tal senso deve riferirsi alle indispensabili condizioni di disabilità certificata ai sensi del DPCM 185 del 23/02/2006 e rispondere alla seguente procedura specifica:

1. necessità di acquisire il parere dello specialista ASL che segue l'alunno;
2. acquisizione formale del consenso dei genitori;
3. predisposizione da parte della scuola di un progetto specifico con la dettagliata descrizione degli interventi didattici e pedagogici che si intendono effettuare ai fini del trattenimento, da elaborare con la partecipazione di tutte le figure coinvolte nel processo educativo e di crescita dell'alunno.

In relazione all'anno di permanenza sarà opportuno specificare:

1. obiettivi educativi mirati;
2. descrizione dettagliata delle attività che si intendono proporre;
3. azioni per l'elaborazione di un progetto in continuità educativa che coinvolgano la famiglia, i servizi sociosanitari e i docenti dell'ordine di scuola successivo.
4. modalità e tempi di verifica e valutazione delle attività educative proposte in ragione degli obiettivi prefissati.

La permanenza nella scuola dell'infanzia equivale a una richiesta di posticipo dell'inizio della frequenza della scuola dell'obbligo. La famiglia è pertanto invitata a procedere con l'iscrizione del bambino/a alla scuola primaria. Il dirigente deve contestualmente acquisire la documentazione comprovante la reale, oggettiva e inderogabile necessità di permanenza dell'alunno/a nella scuola dell'infanzia ed emettere un decreto di trattenimento del/della minore.

Scuola primaria e secondaria di I grado

RESIDENTI:

- con provenienza da scuole dell'infanzia o primarie dell'Istituto

- con disabilità psico-fisica certificata o con documentata situazione problematica personale e familiare segnalata dai servizi sociali del Comune o socio-assistenziale ASL (proveniente da famiglia con un solo genitore o orfano di entrambi i genitori o in affidamento ai servizi sociali)
- con fratelli frequentanti il medesimo plesso/Istituto nell'anno scolastico di riferimento
- appartenente a famiglia numerosa (almeno tre figli oltre l'alunno/a da iscrivere)
- con entrambi i genitori che lavorano nell'anno scolastico di riferimento
- con maggiore viciniorità rispetto al plesso per cui si richiede l'iscrizione
- vicinanza del plesso per cui si richiede l'iscrizione al luogo di lavoro dei genitori, pur non residenti nel territorio di pertinenza (con certificazione del datore di lavoro)
- con affidamento dell'alunno/a durante la giornata a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona afferente al plesso richiesto (autocertificazione)

NON RESIDENTI:

- con provenienza da scuole dell'infanzia o primarie dell'Istituto
- con fratelli frequentanti il medesimo plesso/tempo scuola nell'anno scolastico di riferimento
- con domiciliazione comprovata nel Comune sede del plesso
- con frequenza, nell'anno scolastico precedente, di una scuola dell'infanzia del territorio comunale
- con ubicazione dell'attività lavorativa dei genitori nella zona afferente al plesso richiesto (autocertificazione)
- con affidamento dell'alunno/a durante la giornata a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona afferente al plesso richiesto (autocertificazione)

Qualora permanesse la situazione di esubero, si procede all'ammissione mediante sorteggio pubblico. A quest'ultimo si farà ricorso anche in casi di parità di situazioni e per quelli che non rientrano in nessuno dei punti sopracitati.

PROCEDURA DI ACCETTAZIONE ALLE CLASSI A TEMPO PIENO (40 ore) PER LA SCUOLA PRIMARIA E A TEMPO PROLUNGATO (da 36 a 40 ore) PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Si ricorda che – in fase di avvio della sezione - l'accettazione dei tempi "pieno" (per la scuola primaria) e "prolungato" (per la scuola secondaria) è subordinata all'attivazione dello stesso da parte dell'ufficio scolastico regionale e provinciale che, a sua volta, richiede deliberazione di giunta comunale circa attivazione del servizio mensa. **L'approvazione definitiva dell'iscrizione verrà pertanto comunicata alla famiglia quando la scuola riceverà la formalizzazione dell'organico di diritto e di fatto.**

Tra le domande di iscrizione accettate, in caso di esubero, verrà stilata una graduatoria delle richieste, relative ad alunni residenti, con ordine di priorità alle condizioni seguenti:

1. alunni con famiglia mono-genitoriale, in condizione lavorativa di tempo pieno documentate dal datore di lavoro;
2. alunni con entrambi i genitori in condizione lavorativa di tempo pieno con sede di lavoro fuori dal Comune di residenza (documentate dal datore di lavoro) in base alla distanza tra il luogo di lavoro e il plesso richiesto, calcolata su Google Maps;
3. alunni con un genitore in condizione lavorativa di tempo pieno con sede di lavoro fuori dal Comune (documentate dal datore di lavoro) in base alla distanza tra il luogo di lavoro e il plesso richiesto, calcolata su Google Maps;
4. alunni con entrambi i genitori in condizione lavorativa di tempo pieno;
5. alunni con famiglia con un genitore che lavora a tempo pieno e uno a tempo parziale.

Successivamente, le richieste di tempo pieno o prolungato relative ad alunni non residenti saranno accolte secondo i suddetti criteri, in ordine di priorità. In caso di parità in tutti i criteri indicati si procederà mediante sorteggio.

Le domande fuori termine presentate direttamente alla scuola e le richieste di trasferimento da altri istituti di alunni residenti nel Comune di Gioia del Colle saranno accolte in ordine di arrivo, in base alla disponibilità.

Le richieste di trasferimento e le domande presentate fuori termine da alunni non residenti saranno accolte in ordine di arrivo in base alla disponibilità e poste in coda agli alunni residenti di cui al capoverso precedente.

Particolari situazioni personali o familiari verranno trattate discrezionalmente dal Dirigente.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 61 del 20/12/2023

Avrà validità fino a eventuale richiesta di modifiche e conseguente nuova deliberazione.