



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

TRIENNIO 2025/2028

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa triennale, in relazione a quanto previsto dal comma 124 della Legge 107/2015.

Tale comma ha introdotto nel sistema scolastico italiano la formazione in servizio "*obbligatoria, permanente e strutturale*" e prevede che le attività di formazione debbano essere coerenti con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di Miglioramento.

Pertanto nell'ottica della formazione intesa come un *diritto/dovere* da parte del personale docente, sulla base degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento e della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, accertati attraverso un questionario destinato a tutto il personale docente in servizio presso l'istituto Comprensivo, **il Piano triennale di formazione del personale (2025/2028) ha l'obiettivo di:**

- migliorare la competenza dei docenti, favorendo forme di didattica innovativa ed efficace;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- porre in essere iniziative di formazione e aggiornamento in linea con priorità, traguardi e conseguenti obiettivi di processo definiti nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto 2024-2025;
- migliorare l'efficacia del servizio scolastico;
- migliorare la relazione e la comunicazione tra il personale scolastico;
- fronteggiare le nuove sfide educative alla luce dell'introduzione e dell'utilizzo dell'IA

Le attività formative potranno essere erogate, in presenza o a distanza (modalità sincrona, asincrona o mista), attraverso:

- piattaforme dedicate (Scuola Futura e S.O.F.I.A.)
- a livello d'Istituto
- a livello di reti di scopo (Scuole Senza Zaino e DADA)
- a livello di reti d'ambito, regionali o nazionali, come previsto, per esempio, dal DM 226/2022 per la formazione dei neoassunti.

Le attività del Piano Triennale di Formazione dell'Istituto, tenendo conto della priorità data dalla formazione verso i nuovi modelli educativi approvati dal collegio dei docenti, ossia il modello "Senza Zaino" e il modello "DADA" (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento), saranno le seguenti:

Area formativa	Personale coinvolto	Tematica
Metodologico-didattica	Tutto il personale docente	• conoscenza di nuovi modelli didattici • uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica (LIM, monitor touch, robotica ecc.) • percorsi didattici sull'utilizzo e la gestione dell'IA a scuola • percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni con BES
Psico-relazionale – inclusione	Tutto il personale docente	• dinamiche relazionali e di gestione del gruppo classe • gestione delle strategie comunicative per attivare la motivazione degli alunni
Disciplinare	Personale docente della disciplina specifica	• ambito linguistico • ambito musicale • ambito artistico espressivo
Sicurezza a scuola e privacy	Tutto il personale scolastico	• sicurezza sui luoghi di lavoro • privacy e gestione dei dati
Formazione in ingresso (D.M. 226/2022)	Tutto il personale docente in anno di prova e formazione	• formazione specifica e obbligatoria per l'assunzione in ruolo
Certificazioni digitali	Tutto il personale scolastico	• certificazioni digitali proposte dall'Eipass (European Informatics Passport), di cui la scuola è centro accreditato

Le attività formative proposte dell'Istituto, previo accertamento delle risorse finanziarie, saranno strutturate in percorsi di circa 20-30 ore, comprensive delle attività in presenza e di tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica in classe documentata e ricerca/azione, laboratori sul campo, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione, condivisione, monitoraggio, valutazione e forme di rendicontazione della ricaduta sui processi di insegnamento-apprendimento.

Accanto alle iniziative formative strutturate, l'Istituto attiverà incontri informativi, relativi alle tematiche indicate o ad altre espresse, in relazione ai bisogni che dovessero emergere e alle opportunità proposte dall'esterno.

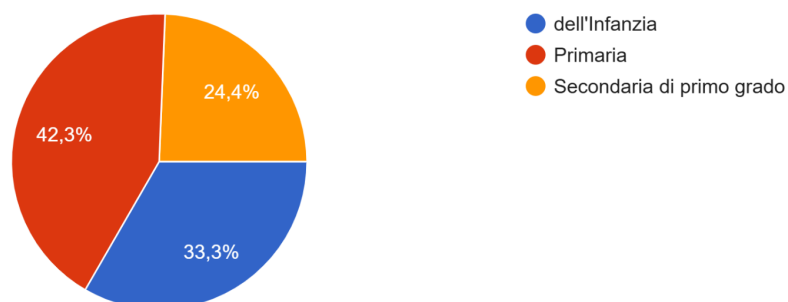
La valutazione dei percorsi formativi potrà essere realizzata attraverso form (google moduli) finalizzati al rilevamento del gradimento del corso stesso, in relazione allo sviluppo delle competenze della professionalità docente.

Si allega Report della rilevazione dei bisogni

REPORT RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DELLE DOCENTI E DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO.

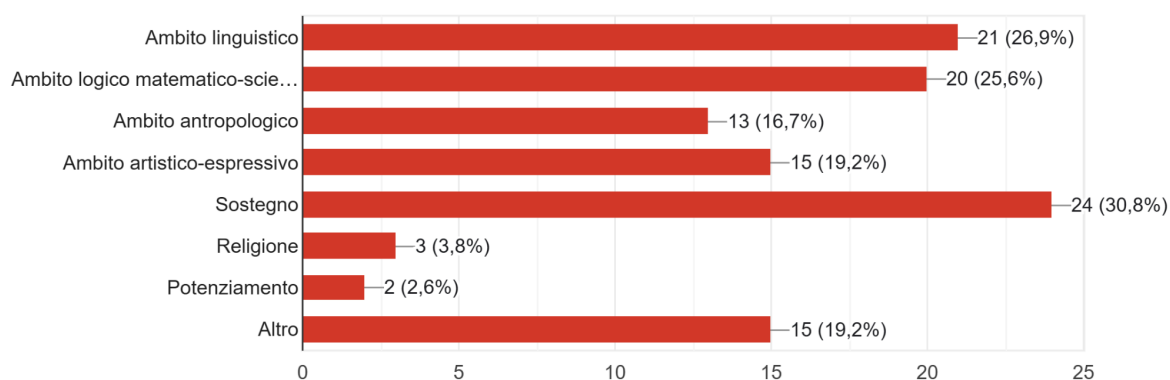
DOCENTE DI SCUOLA

78 risposte



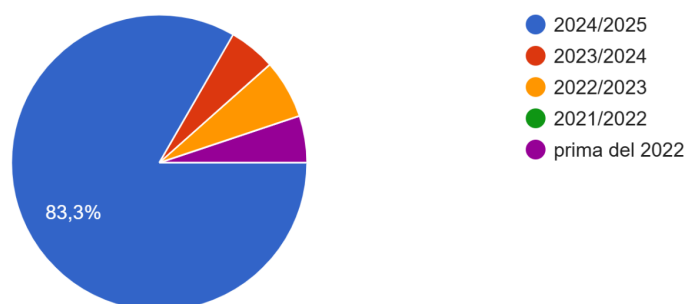
Ambito di insegnamento:

78 risposte



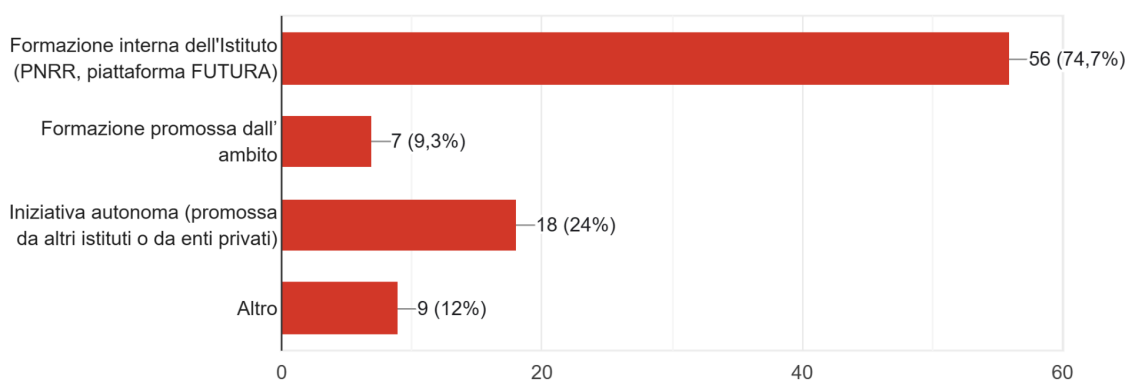
1) Quale è stato l'ultimo anno scolastico in cui ha partecipato ad iniziative di formazione?

78 risposte



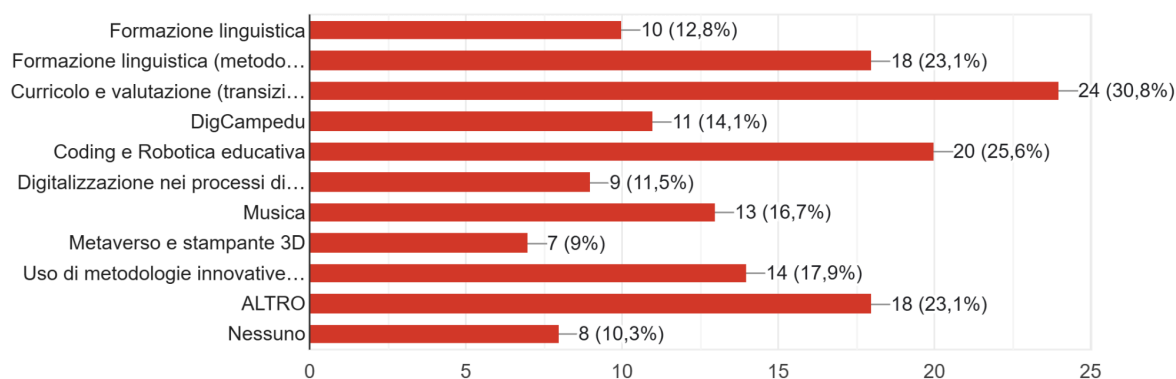
2) Da chi era promossa l'iniziativa?

75 risposte



3) Indichi le tematiche dell'unità formativa e/o corsi di aggiornamenti a cui ha partecipato lo scorso anno

78 risposte

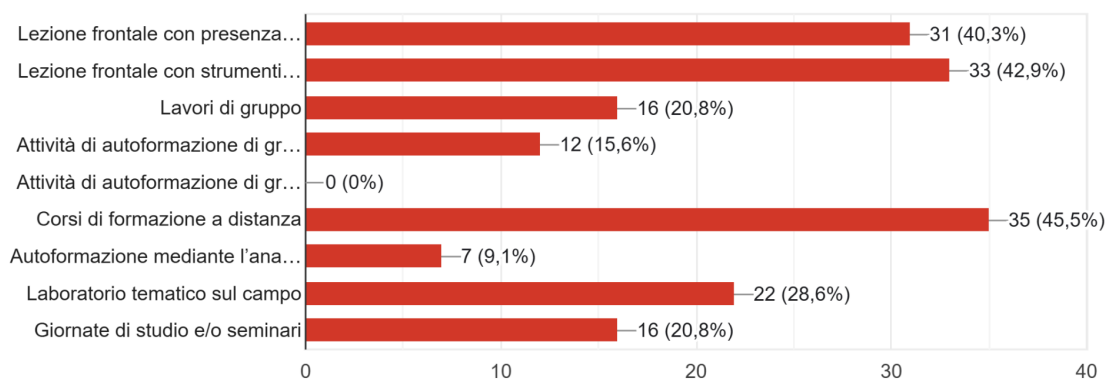


3a) Se indicato ALTRO specificare la tematica/ambito della formazione. 17 risposte

- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- "PROGETTARE E VALUTARE ATTIVAMENTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"
- Bullismo e cyberbullismo. Scuola senza zaino. Metodo Venturelli
- INDIRE- team di dirigenza
- Modello organizzativo finlandese
- Intelligenza artificiale
- Educazione alla cittadinanza digitale; sistema integrato 0-6
- "Progettare e valutare attivamente nella scuola primaria"
- Percorso di formazione in servizio incentivata
- Sicurezza
- Progettare le UdA
- Linguaggi e pratiche per l'inclusione: LIS , Braille e metodologie didattiche per le disabilità sensoriali.
- Progettare e valutare attivamente nella scuola dell'infanzia
- App.
- Inglese
- Formazione per Idr promossa dalla Diocesi "Vivere è narrare. Il potere generativo della narrazione"
- Scuola senza zaino

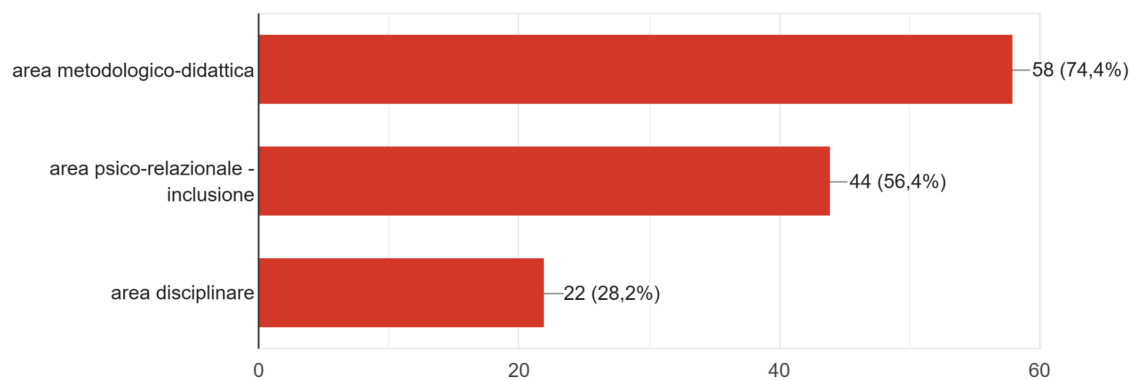
4) Con quale modalità preferirebbe fosse erogata la formazione? (fornire non più di TRE risposte):

77 risposte



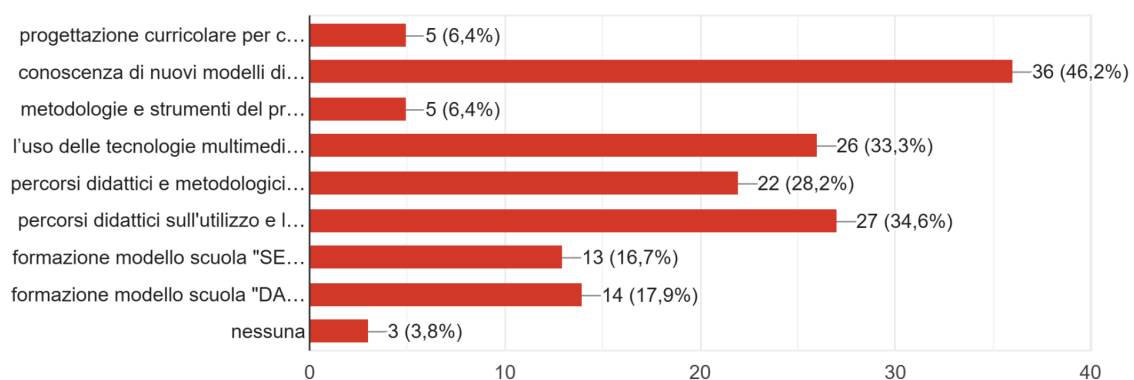
5) Durante quest'anno scolastico, qual è l'area formativa che le interessa sviluppare? (fornire massimo DUE risposte)

78 risposte



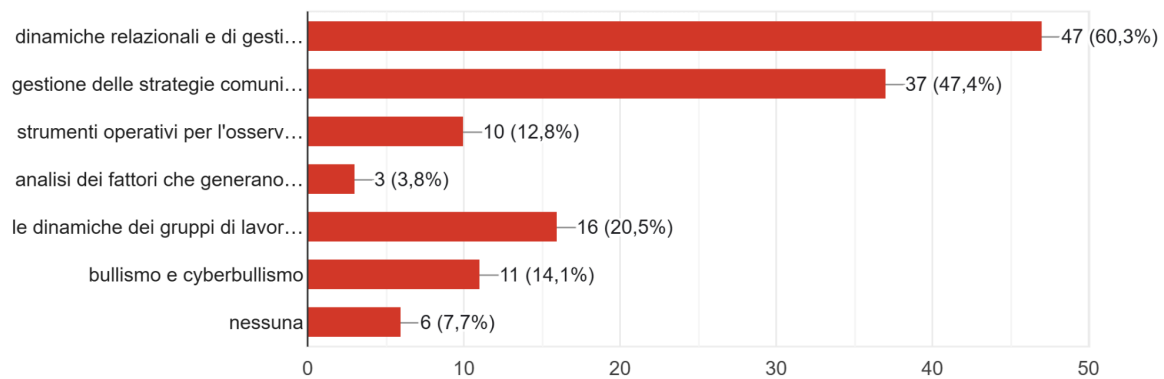
6) A quale tematica è interessato/a relativamente all'area metodologico-didattica? (fornire massimo DUE risposte)

78 risposte



7) A quale tematica è interessato/a relativamente all'area psico-relazionale – inclusione? (fornire massimo DUE risposte)

78 risposte



8) A quale ambito è interessato/a relativamente all'area disciplinare? (fornire massimo DUE risposte)

78 risposte

