



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE

Istituto Comprensivo "Via Eva Gioia - Sammichele" Gioia del Colle
Prot. 0007426 del 28/08/2025
IV-2 (Uscita)

Ad albo online e amministrazione trasparente

A tutte le scuole della Provincia di Bari

A tutto il personale docente e ATA

Agli interessati

Al Sito web

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano estate 2° finestra)* – **Determina di avvio e Avviso pubblico di selezione per il conferimento di n. 18 incarichi individuali, di cui 9 con il profilo di “esperto” interno/esterno e 9 con il profilo di “tutor” interno/esterno** per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso prot. n. 81652-2 del 23/05/2025 (DM n. 72 dell'11.04.2024 e DM 96 del 22.05.2025) – Candidatura n. 19595 del 28.06.2025

CNP	Titolo progetto	CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632	A scuola oltre la 'scuola' 2	D54D25006910007

La dirigente scolastica

VISTO il D. lgs. n. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* e ss. mm. ii., in particolare l'art. 7 c. 6;

VISTA la Legge n. 59/1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO il DPR n. 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;

VISTA la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per incarichi e impieghi nella P.A.;

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020, in particolare l'art. 1, «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022 e finanziato da fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva il predetto accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il DM n. 72/2024, *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il DM n. 96/2025, *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"

ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/81652-2 del 23/05/2025, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)* e successiva NotaUSR-Puglia AOODRPU/35026 del 27.05.2025;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/84533 del 27/05/2025 che suddivide la presentazione delle candidature in due finestre temporali;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 7 del 20/12/2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 09/11/2023 (acquisite al ns protocollo rispettivamente al n. 4912 del 23.05.2024 e al n. 4910 del 23.05.2024) da cui risulta l'adesione generale alle azioni finanziate con risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ - nell'ambito delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 come aggiornato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 14/02/2025;

VISTO il piano di candidatura n. 19595 inoltrato da questo Istituto il 28.06.2025 e assunto al protocollo del Ministero al n. 111945 del 28/06/2025, finalizzato alla realizzazione di *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)*;

VISTA la lettera prot. AOOGABMI.120091 del 09/07/2025, recante "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). **Autorizzazione progetti.**", che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto intitolato **A scuola oltre la "scuola" 2** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632** - e contestuale autorizzazione alla spesa complessiva di € 51.939;

VISTO il D. l. n. 129 del 28/08/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTI in particolare gli artt. 43 e 45 del citato D.l. n. 129/2018 che consentono all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.l. n. 129/2018, competono al

Dirigente scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

VISTA la proposta del Dirigente scolastico prot. 7263 del 08/08/2025 di assunzione in bilancio del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632 A scuola oltre la "scuola" 2 D54D25006910007** che verrà inserita nell'odg della prossima riunione del Consiglio di Istituto;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei;

VISTE le Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi finanziati volti a promuovere la realizzazione delle Azioni previste dal Piano in oggetto;

VISTO l'art. 15 del D. lgs 36/2023 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*;

CONSIDERATA la necessità, per l'attuazione del Progetto, di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, in possesso di competenze specifiche per la realizzazione dei percorsi previsti dall'azione formativa;

DATO ATTO che la realizzazione dei predetti percorsi non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto *de quo*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo al personale di altra PA e/o a esperti di particolare e comprovata specializzazione (art. 7 co. 6 del D. lgs. 165/, D. lgs 50/2016, D.L. 76/2020, D.L. 129/2018, CM n. 2 dell'11 marzo 2008 in tema di collaborazioni esterne alla PP.AA.);

CONSIDERATO che, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i predetti soggetti, di:

- a) lettera di incarico e/o contratto di collaborazione plurima, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento a una risorsa di altra Istituzione;
- b) contratto di lavoro autonomo in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D. lgs. 165/2001, a personale dipendente di altra PA oppure a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di "esperto" e di "tutor" per la realizzazione del progetto *A scuola oltre la 'scuola' 2* nell'ambito del c.d. *Piano estate*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che - come puntualmente declinate nell'avviso di selezione - risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità

dell'utilizzo delle risorse dei Fondi strutturali europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo Plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023, con decreto prot. n. 7269 del 08.08.2025, la dirigente scolastica Angela Morgese la quale risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dirigente Angela Morgese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione;

VISTO l'art. 53 del citato decreto legislativo n. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni, ai sensi dell'art. 45 c. 2 lett h) del DI 129/2028, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 nella seduta del 29 maggio 2023;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto collettivo integrativo d'Istituto 2024-207 sottoscritto il 10 gennaio 2025;

DATO ATTO della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico a valere sui fondi specifici del c.d. Piano estate in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DETERMINA

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al reclutamento di n. 9 unità con il profilo di “esperto” e n. 9 unità con il profilo di “tutor” aventi ad oggetto n. 9 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano estate 2° finestra)” - previsti dal progetto **A scuola oltre la 'scuola' 2** (CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632 – CUP: D54D25006910007);
- l'importo massimo complessivo previsto dal Progetto è di € 51.939,00 comprensivo dei costi indiretti sostenuti per l'organizzazione di n. **9 moduli formativi**;
- i compensi orari fissati nella misura prevista dal progetto presentato, sulla base delle UCS, sono di **euro 70,00/ora lordo Stato** per gli esperti formatori ed **euro 30,00/ora lordo Stato** per i tutor;
- Il monte ore massimo per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal Progetto è pari a complessive **270 ore per gli esperti formatori e 270 ore per i tutor da suddividere per ciascun modulo in:**
 - **30 ore per ciascun docente formatore esperto:** 30 h x 70,00 € (lordo stato) = **€ 2.100,00;**
 - **30 ore per ciascun docente tutor:** 30 h x 30,00 € (lordo stato) = **€ 900,00.**

A tal fine,

INDICE

AVVISO PUBBLICO per la selezione di figure professionali interne e/o esterne per l'attuazione di n. 9 percorsi co-curriculari nell'ambito del progetto **A scuola oltre la "scuola", CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-204 - CUP D64D24002330007**, per il potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità anche nel periodo di sospensione delle lezioni. Le attività proposte, intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, sono volte a:

- sostenere la motivazione allo studio per migliorare i processi di apprendimento attraverso l'uso di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative e accattivanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

La proposta didattica intende ampliare, sostenere e integrare l'offerta formativa dell'Istituto con l'obiettivo precipuo di insegnare ad apprendere affinché gli alunni diventino sempre più autonomi e responsabili, in un'ottica motivazionale e inclusiva.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, *breviter*, «**Avviso**»), nell'ambito del progetto *de quo*, è volto, attraverso la valutazione dei *curriculum*, al conferimento di n. **18 incarichi individuali, di cui 9 con il profilo di "esperto" e 9 con il profilo di "tutor"**, aventi ad oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano estate 2° finestra)*, della durata di 30 ore per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, come da seguente prospetto:

Titolo modulo/i, destinatari	Tipologia modulo e descrizione
Percorso 1 <i>Imparare a imparare:</i> <i>strategie di studio</i> 17 alunni classi terze di scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" Sammichele di Bari febbraio – giugno 2026	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Il percorso formativo è destinato a studentesse e studenti che manifestano difficoltà di apprendimento e/o che registrino, alla fine del primo quadrimestre, lacune da colmare. Sarà tuttavia caldeggiata anche la partecipazione degli alunni che avranno già acquisito buone competenze, abilità e conoscenze e che, con il sostegno e la guida dei docenti, potranno aiutare i propri compagni attraverso attività di <i>peer education</i>, lavori a coppie o di gruppo, rafforzando così anche la propria preparazione. Attraverso incontri di approfondimento e di preparazione alle prove scritte e al colloquio dell'esame di stato a conclusione del primo ciclo, gli alunni avranno l'opportunità di affinare l'acquisizione di metodologie didattiche volte a favorire gli apprendimenti, ad allenare la memorizzazione critica dei contenuti, implementare l'autonomia nello studio, sviluppare le competenze didattico-relazioni richieste dal primo importante esame a scuola, in vista del successo scolastico di tutti e di ciascuno. A tal fine saranno organizzate attività di ricerca e simulazioni con particolare attenzione alla trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse materie di studio e al loro rapporto interdisciplinare, allo scopo di fornire spunti utili per approfondimenti e collegamenti. OBIETTIVI: • potenziare la capacità di organizzare lo studio e affrontare prove scolastiche con sicurezza • sviluppare tecniche efficaci di apprendimento e preparazione scolastica • recuperare conoscenze e abilità logico-deduttive trasversali a più discipline • migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici

Codice meccanografico: **BAIC80500V** Codice fiscale: **93251060724** Indirizzo: **Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)**

Tel.: **0803431098** (Gioia) **0808917208** (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

	stimolare la fiducia nelle proprie possibilità
Percorso 2 <i>Costituzione e cittadinanza attiva</i> 17 alunni classi quinte di scuola primaria plesso "Via Eva" Gioia del Colle dicembre 2025 – aprile 2026	Competenze in materia di cittadinanza Scopo del modulo è far conoscere il testo della Costituzione italiana che dirige la vita politica e sociale della nazione in cui viviamo. Attraverso la riflessione sulle varie forme di libertà, si stimolerà una riflessione sull'importanza del rispetto delle regole, della condivisione e dell'interazione con l'altro, sia nel contesto scuola, sia al di fuori di esso. Obiettivo formativo prioritario è la formazione del cittadino responsabile che si persegue attraverso comportamenti sociali consapevoli e rispettosi della legalità. Fondamentale, a tal fine, è favorire la consapevolezza che il rispetto di sé presuppone il rispetto degli altri. Le attività inviteranno a esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; sull'importanza dell'impegno collaborativo nella vita sociale, con l'assunzione di ruoli propositivi e costruttivi.
Percorso 3 <i>La Costituzione italiana: le nostre regole, i nostri valori</i> 17 alunni classi quinte di scuola primaria plesso "G. Verdi" Sammichele di Bari dicembre 2025 – aprile 2026	Il percorso formativo focalizzerà la sua attenzione sull'educazione alla legalità intesa come disciplina trasversale finalizzata alla formazione del buon cittadino, una persona che stia bene con sé e con gli altri, responsabile, partecipe della vita sociale e solidale, che conosca le problematiche e i pericoli del mondo che la circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli. Ai discenti non sarà richiesto di memorizzare i principi della Costituzione quanto piuttosto di confrontarsi tra pari sui diversi ambiti tematici proposti. Si favoriranno attività inter e multidisciplinari. In particolare: lettura di articoli di giornale e/o brevi testi sulla legalità; visione di film; ricerca sui personaggi che nel tempo hanno combattuto la mafia e personaggi, associazioni che ancora oggi combattono la mafia e l'illegalità; lettura e analisi di documenti storici e fonti iconografiche; confronto tra aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente; canti e musiche di repertori diversi. OBIETTIVI - Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola - Educare ai valori della cittadinanza attiva e del rispetto delle regole sociali - Educare alla solidarietà e alla tolleranza - Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare - Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione - Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità - Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità - Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie
Percorso 4 <i>Piccoli esploratori alla scoperta del territorio</i> 17 alunni classi quarte e/o quinte plesso di scuola primaria "Via Eva" Gioia del Colle ottobre 2025 – maggio 2026	Consapevolezza ed espressione culturale Il percorso, destinato ad alunni e alunne delle classi quarte e/o quinte del plesso di scuola primaria di Gioia del Colle, è pensato per offrire loro l'opportunità di conoscere il proprio territorio dai punti di vista storico-architettonico, morfologico e ambientale; per sviluppare competenze di osservazione, cittadinanza attiva e consapevolezza ambientale attraverso l'esplorazione diretta del proprio contesto di vita. Avranno pertanto la possibilità di visitare il centro storico del comune in cui vivono, attraverso un approccio multidisciplinare che renda i ragazzi consapevoli del valore del territorio e della sua tutela. Si intende così guidare i discenti alla scoperta di Gioia del Colle con lo sguardo di "esploratori moderni": curiosi, attenti all'ambiente, alle persone, ai mestieri, alle trasformazioni urbane e naturali. Si promuove in tal modo un legame affettivo e consapevole con il luogo in cui vivono, stimolando il rispetto e il senso di responsabilità civica e si promuove una visione artistica del paesaggio che vada oltre la semplice osservazione, guidando gli alunni a rappresentarlo creativamente. OBIETTIVI - Ricerca fonti relative alla storia locale - Riconoscere le principali caratteristiche morfologiche e naturalistiche (legate alla flora del territorio) attraverso l'osservazione diretta e strumenti geografici - Esplorare la biodiversità del territorio e l'importanza della sua tutela - Saper rappresentare il paesaggio con diverse tecniche artistiche (disegno, pittura, fotografia) - Sviluppare competenze trasversali (linguistiche, scientifiche, artistiche) - Favorire il lavoro cooperativo e la ricerca attiva

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

	Promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva e rispetto dell'ambiente.
Percorso n. 5 Armonia di emozioni 18 alunni delle classi terze e/o quarte di scuola primaria plesso "Via Eva" Gioia del Colle ottobre – dicembre 2025	Consapevolezza ed espressione culturale La musica mette in moto una serie di abilità, cognitive, motorie, relazionali. A scuola, in particolare, favorisce la relazione con i compagni, lo sviluppo delle capacità di ascolto, di rispetto dei ruoli... l'inclusione. Il modulo, destinato ad alunni e alunne delle classi terze di scuola primaria del plesso di Gioia del Colle, dovrà perseguire la finalità di educare al bello, attraverso linguaggi diversi, non solo quello prettamente musicale (vocale e strumentale), ma anche quello del corpo (<i>body percussion</i>). I discenti saranno invitati a cantare per imitazione semplici brani vocali desunti da vari repertori di generi, stili ed epoche diversi e a utilizzare in modo consapevole e coordinato il corpo nello spazio per creare brevi e semplici sequenze ritmiche anche con l'ausilio di piccoli strumenti a percussione (strumentario Orff). Si favorirà la memorizzazione dei testi delle canzoni proposte in vista dell'esecuzione di brani vocali corali, accompagnati da supporto strumentale (basi, tastiera, chitarre, percussioni) Gli alunni saranno stimolati innanzitutto all'uso della voce, sia attraverso la lettura della notazione sia attraverso l'imitazione e la memorizzazione di semplici cellule tematiche. Seguirà una fase di attività pratica con lo strumento. Concrete esperienze musicali attraverso momenti di studio da soli e/o in piccoli gruppi, attività di ricerca e di lettura guidata, favoriranno un apprendimento attivo. OBIETTIVI - Stimolare l'uso della creatività nei bambini attraverso il linguaggio musicale - Sviluppare la capacità di ascolto attraverso attività vocali ludiche imitative e/o improvvisative - Sviluppare il senso del ritmo e la musicalità - Favorire l'espressione attraverso il suono e l'uso corretto della voce, coordinando il movimento del corpo con il canto, sviluppando capacità comunicativa e fantasia - Riconoscere e valorizzare la diversità - Scoprire il significato di far festa in un clima di amicizia, di collaborazione e di gioia condivisa - Saper organizzare e mettere in scena un evento
Percorso n. 6 Musica e ritmo 18 alunni delle classi terze e/o quarte di scuola primaria plesso "G. Verdi" Sammichele di Bari ottobre – dicembre 2025	
Percorso n. 7 Sport e gioco all'aperto 20 alunni classi seconde e/o terze di scuola primaria plesso "Via Eva" Gioia del Colle maggio – luglio 2025	Educazione motoria Il modulo, destinato ad alunne e alunni delle classi seconde e terze del plesso di scuola primaria di Gioia del Colle, si propone di promuovere l'attività motoria come elemento di benessere e socializzazione. Nel primo ciclo l'educazione motoria, oltre che favorire la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, contribuisce alla formazione della personalità dei discenti attraverso la conoscenza della propria identità corporea e la consapevolezza che il movimento favorisce il proprio benessere, attraverso un corretto e salutare stile di vita e la prevenzione del sovrappeso e di cattive abitudini alimentari. L'impatto che l'attività sportiva ha sui più giovani è però ancora sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. In età scolare praticare sport, e soprattutto sport di squadra, fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini; permette loro di riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, di accettarli e viverli serenamente come espressione della crescita di ogni persona. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme, supportarsi e aiutarsi dopo una sconfitta. L'educazione motoria è pertanto l'occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive. L'allenamento alla gestione e alla partecipazione ad attività di gruppo aiuta inoltre a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini di praticare, con divertimento e soddisfazione, uno sport anche nei casi in cui non ci si sente portati, si è inclini alla pigrizia o inibiti nei movimenti, perché il gioco di squadra favorisce le relazioni positive.
Percorso n. 8 Sport e benessere 20 alunni delle classi seconde e/o terze di scuola primaria plesso "G. Verdi" Sammichele di Bari maggio – luglio 2025	

	La proposta didattica, infatti, intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, la percezione dell'altro, la comprensione dell'importanza del gioco e del rispetto delle regole. Per quanto possibile, le attività saranno svolte a contatto con l'ambiente naturale. OBIETTIVI • Conoscere il proprio corpo ed esplorare lo spazio, comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace • Favorire l'autostima e l'ampliamento dell'esperienza dell'alunno • Contribuire all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni • Sviluppare la capacità di comunicare disagi di varia natura attraverso un linguaggio non verbale • Favorire l'attività fisica all'aperto e il rispetto dei valori civili e ambientali • Comprendere il valore della cooperazione e del lavoro di squadra • Promuove il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.
Percorso n. 9 Un ponte di numeri 19 alunni classi quinte di scuola primaria "G. Verdi" e classi prima di scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" Sammichele di Bari febbraio – maggio 2026	Matematica, scienze e tecnologie Il percorso formativo è destinato ad alunni delle classi quinte di scuola primaria, in vista dell'approdo alla scuola secondaria di I grado, e a studenti e studentesse della classe prima di scuola secondaria, in particolar modo a coloro che manifestano difficoltà di apprendimento in matematica. Sarà tuttavia caldeggiata anche la partecipazione degli alunni che avranno già acquisito buone competenze, abilità e conoscenze e che, con il sostegno e la guida dei docenti, potranno aiutare i propri compagni attraverso attività di <i>peer education</i>, lavori a coppie o di gruppo, rafforzando così anche la propria preparazione. I docenti saranno coinvolti in riflessioni collettive per guidarli nello studio, privilegiando il lavoro su problemi aperti o situazioni reali al fine abituarli al <i>problem solving</i>, all'argomentazione e al confronto. Sarà importante lasciare all'alunno momenti per riflettere sul proprio apprendimento, sui propri errori e cosa ha sbagliato e sulle possibili azioni di miglioramento (metacognizione) per implementare l'autostima, "svuotare" la paura dell'errore e acquisire consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità. In tal modo sarà data agli alunni l'opportunità di affinare l'acquisizione di metodologie didattiche volte a favorire gli apprendimenti, di stimolare l'uso del linguaggio matematico in modo corretto e consapevole, implementare l'autonomia nello studio, verificare e consolidare conoscenze di base, sviluppare le competenze didattico-relazionali, individuare eventuali difficoltà da affrontare precocemente per garantire un percorso scolastico efficace e personalizzato, al fine di prevenire le difficoltà che l'approdo al nuovo grado di scuola può determinare, soprattutto per gli alunni più fragili. Il "passaggio" o "approdo" di alunni a un diverso grado di scuola, come da scuola primaria a scuola secondaria di primo grado, implica un cambiamento significativo che richiede una gestione attenta e una preparazione adeguata per garantire il successo scolastico di tutti e di ciascuno e il benessere degli studenti. Questo processo, in genere chiamato "continuità educativa", coinvolge diversi aspetti, tra cui la valutazione del percorso scolastico precedente, la preparazione all'accoglienza nella nuova scuola, e il supporto durante il periodo di transizione. Il percorso si propone, a tal fine, di favorire un confronto metodologico e didattico-relazionale tra gli alunni dei due ordini di scuola e fare in modo che siano i più grandi "a prendere per mano" sin dal precedente anno scolastico i compagni di scuola primaria per accoglierli nel nuovo edificio di scuola secondaria. OBIETTIVI: • sviluppare tecniche efficaci di apprendimento e preparazione scolastica • potenziare la capacità di organizzare lo studio e affrontare prove scolastiche con sicurezza • favorire conoscenze e abilità logico-deduttive trasversali a più discipline • migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici • stimolare la fiducia nelle proprie possibilità

2. Per ciascun percorso sono previste due figure diverse: **1 esperto e 1 tutor**; tuttavia, uno stesso aspirante può candidarsi per più moduli.

Codice meccanografico: **BAIC80500V** Codice fiscale: **93251060724** Indirizzo: **Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)**

Tel.: **0803431098** (Gioia) **0808917208** (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

3. Ai candidati potranno essere attribuiti più moduli, nel rispetto della graduatoria, solo in caso di numero insufficiente di candidature, a seconda della personale disponibilità e delle esigenze organizzative.

Articolo 2 – Compiti

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

➤ Compiti "esperto"

- a. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico;
- b. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- c. collaborare con il gruppo di lavoro e i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- d. svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto senza modifiche *in itinere* se non per comprovati motivi;
- e. progettare e svolgere interventi didattici sulla base di approcci pedagogici innovativi, fondati sulla laboratorialità, sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- f. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- g. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- h. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, *in itinere* e finali;
- i. rimodulare, ove necessario, il percorso formativo;
- j. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la rimodulazione del calendario e concordare con il dirigente scolastico e il tutor d'aula il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata;
- k. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno studente e ogni altro adempimento richiesto dalla piattaforma;
- l. collaborare con il tutor e con il gruppo di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti;
- m. collaborare con il gruppo di lavoro e i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- n. essere corresponsabile del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto;
- o. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- p. rispettare quanto previsto dall'art 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di privacy.

➤ Compiti "tutor"

- a. collaborare con l'esperto alla co-programmazione, all'articolazione analitica e alla conduzione dei percorsi formativi;
- b. affiancare il formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *cooperative learning* per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;

- c. garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col DS, con il gruppo di lavoro e con il DSGA;
 - d. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
 - e. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS;
 - f. svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
 - g. rilevare le presenze degli alunni, registrare le firme dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e fine lezione e aggiornare l'apposita piattaforma ministeriale;
 - h. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
 - i. monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
 - j. facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
 - k. partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e a ogni altro adempimento richiesto dalla piattaforma;
 - l. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - m. consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
 - n. curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
 - o. garantire la perfetta agibilità degli spazi dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi;
 - p. rispettare quanto previsto dall'art 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di privacy.
2. Si evidenzia che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Articolo 3 – Compensi e modalità di remunerazione

1. L'**importo massimo** previsto dal progetto per la realizzazione dei percorsi di formazione mirati al potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, è pari a **€ 51.939,00** comprensivo dei costi di gestione sostenuti per l'organizzazione delle attività formative che ammontano a € 24.939,00.
2. Il corrispettivo orario lordo, inteso quale importo lordo stato o, per gli esterni, come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dal piano di candidatura n. 19595 del 28.06.2025 è stabilito come di seguito:
 - 70 €/ora per gli esperti
 - 30 €/ora per i tutor
3. Il monte ore massimo per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto *de quo* è pari a complessive **270 ore (30 ore per ciascun percorso)**.
4. Il compenso previsto per il docente "esperto" è pertanto pari a **€ 2.100 lordo Stato** (30 ore per ciascun percorso).
5. Il compenso previsto per il docente "tutor" è pari a **€ 900 lordo Stato** (30 ore per ciascun percorso).
6. Sul compenso spettante, inteso lordo Stato, saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.
7. I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi *timesheet* e/o sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.
8. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto del numero minimo previsto per due incontri consecutivi.

9. La liquidazione del compenso avverrà alla conclusione delle attività a seguito di puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte da registrare sulla piattaforma SF 2127. In ogni caso il pagamento avverrà a seguito di acquisizione del budget a tal fine assegnato a questa Istituzione scolastica.
10. Qualora l'incarico sia attribuibile, sulla base della graduatoria, a esperto esterno titolare di partita IVA, l'esperto dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex L. 244/2007 e D. lgs. 3/2013), e tracciabilità dei flussi finanziari. Questa istituzione scolastica consulerà la certificazione di regolarità contributiva. La fattura elettronica emessa dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Gli aspiranti docenti “esperti” dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti professionali minimi (*il mancato possesso di detti requisiti costituisce esclusione dalla procedura*) di accesso alla procedura selettiva:
 - competenze richieste dal singolo percorso
 - esperienze di lavoro nel campo di riferimento del percorso
 - competenze metodologiche e didattiche
 - titoli di studio (laurea specifica e/o abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria per moduli destinati ad alunni di scuola primaria) e di formazione
 - conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, didattica laboratoriale ecc.)
 - conoscenza delle problematiche socio-educative relative all'infanzia e all'adolescenza
 - esperienza nella conduzione di gruppi di alunni di scuola primaria o secondaria (a seconda dell'ordine di scuola interessato)
 - attività di libera professione svolta nel settore
 - eventuali pubblicazioni attinenti al settore.
2. Gli aspiranti docenti “tutor” dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti professionali minimi (*il mancato possesso di detti requisiti costituisce esclusione dalla procedura*) di accesso alla procedura selettiva:
 - laurea quinquennale/V.O./magistrale o Laurea triennale o diploma
 - docente in servizio presso l'I.C. “Via Eva Gioia – Sammichele” o presso altra istituzione scolastica nell'a. s. 2025-26 per l'ordine di scuola coinvolto.Tali requisiti si dovranno evincere dal *curriculum vitae*, pena esclusione.
3. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

- VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VII. non si trovino in situazione di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D. lgs. n. 39/2013, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
 - IX. aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e successive modifiche, debitamente sottoscritta.
 6. L'esperienza maturata, dichiarata nel *curriculum* presentato dall'esperto/tutor contestualmente alla domanda di partecipazione alla selezione, sarà documentata dallo stesso all'atto della stipula del contratto.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base di:
 - a. *curriculum vitae* in formato europeo e titoli accademici e di studio presentati
 - b. certificazioni riconosciute dal MIUR
 - c. esperienza professionale/lavorativa.
2. In particolare, si richiedono conoscenze, competenze ed esperienze professionali come specificati nelle tabelle di seguito riportate.

Valutazione candidature profilo "esperto"

1. TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	Punti
Prerequisiti di accesso in riferimento al profilo professionale previsto dal progetto	[si] [no]
Titolo di studio specifico coerente con il profilo professionale richiesto • Laurea specifica con lode: 10 punti • Laurea specifica con voto da 108 a 110/110: 9 punti • Laurea specifica con voto da 102 a 107/110: 8 punti • Laurea specifica con voto da 91 a 106/110: 7 punti • Laurea specifica con voto fino a 90/110: 6 punti • Laurea triennale: 5 punti • Diploma specifico di II grado: 2 punti (diploma e laurea non si sommano, né lauree diverse)	Max 10 punti
Dottorato di ricerca, specializzazione biennale, master biennale (3000 h) coerente con il profilo richiesto (4 punti per ciascun titolo)	Max 12 punti
Altra laurea, master annuale (1500 h) coerente con profilo richiesto (3 punti per ciascun titolo)	Max 12 punti

Short master, corsi di aggiornamento, abilitazioni coerenti con il profilo richiesto rilasciati da enti accreditati per un minimo di 15 ore e conseguiti negli ultimi 5 anni (2 punti per ciascun titolo)	Max 10 punti
Patente europea o altro titolo informatico, aggiornato o comunque conseguito negli ultimi 5 anni (1 punto per ogni titolo)	Max 3 punti
Certificazioni linguistiche (1 punto per ogni titolo)	Max 3 punti
2. ESPERIENZE PROFESSIONALI INERENTI AL PROFILO RICHIESTO	
Documentate esperienze professionali attinenti all'azione di durata almeno annuale N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più di un incarico ad anno (2 punti per progetto)	Max 10 punti
Esperienze pregresse in qualità di docente in percorsi didattici, congruenti alla richiesta, svolti in corsi POF, POR, PON/Scuola presso istituti scolastici del I ciclo N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più di un incarico ad anno (3 punti per progetto)	Max 15 punti
Esperienze positive di collaborazione con l'Istituto in qualità di esperto N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più di un incarico ad anno (punti 2 per progetto)	Max 10 punti
3. RICERCA E RICONOSCIMENTI	
Pubblicazioni inerenti al profilo professionale richiesto di cui necessita esplicitare ISBN o ISSN ed estratto della rivista o del volume, a pena di non valutazione del titolo (punti 0,5 per titolo)	Max 5 punti
Produzioni dell'esperto con riconoscimenti regionali, nazionali, internazionali, debitamente documentate (punti 0,5 per titolo)	Max 4 punti
4. ABSTRACT PROPOSTA PROGETTUALE	
Coerenza della proposta rispetto alle esigenze dell'Istituto	Max 2 punti
Presenza di azioni innovative spendibili nella didattica	Max 2 punti
Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore in presenza, con riferimento al quadro teorico e metodologico	Max 2 punti
TOTALE	100 punti

Valutazione candidature profilo "tutor"

TITOLI DI STUDIO, FORMAZIONE, ESPERIENZE PROFESSIONALI INERENTI AL PROFILO RICHIESTO	Punti
Prerequisito di accesso in riferimento al profilo professionale previsto dal progetto (laurea o diploma; docente in servizio presso l'I.C. "Via Eva Gioia – Sammichele" o presso altra istituzione scolastica nell'a. s. 2025-26, preferibilmente per l'ordine di scuola coinvolto).	[si] [no]
Possesso di Titolo di studio specifico (laurea o diploma) - pt 2 laurea quadriennale /magistrale - pt 1 laurea triennale - pt 0,5 diploma	Max 2 punti
Master, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione nell'ambito specifico di durata almeno annuale (punti 2 per master/corso ecc.)	Max 10 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o formazione nell'ambito specifico (punti 1 per corso)	Max

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

N.B. Si valuteranno solo i corsi seguiti negli ultimi 5anni per non più di 2 ad anno	10 punti
Attività lavorativa (docenza e non) nell'ambito specifico (punti 1 per esperienza)	Max
N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più di 2 incarichi ad anno	10 punti
Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia di quelle oggetto della selezione (punti 2 per esperienza)	Max 10 punti
N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più di 2 incarichi ad anno	
Esperienza di gestione con piattaforma GPU per incarico di esperto PON-FSE (punti 2 per esperienza)	Max 18 punti
TOTALE	60 punti

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico fino alla data massima del 31.12.2026 prevista per la conclusione del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Il calendario degli incontri con gli alunni e quelli tra esperto e tutor sono definiti dall'Istituto. I percorsi saranno attivati in base alle esigenze scolastiche (nel pomeriggio o il sabato mattina o in orario antimeridiano dopo il 6 giugno) e potranno avere durata di massimo 3 ore.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, redatta utilizzando i modelli allegati alla presente, tramite una delle seguenti modalità:
 - PEC a baic80500v@pec.istruzione.it dell'IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di Gioia del Colle (BA)
 - PEO a baic80500v@istruzione.it dell'IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di Gioia del Colle (BA)
 - consegna a mano al seguente indirizzo: via Aldo Moro, 31 – 70023 Gioia del Colle (BA), in busta chiusa su cui riportare la dicitura: *Selezione per Progetto Piano estate **A scuola oltre la 'scuola' 2 – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità*** profilo di _____ [indicare tipo di incarico, esperto o tutor o entrambi], **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 11:00 di lunedì 15 settembre 2025** restando esclusa ogni e qualsiasi successiva offerta.

Si rammenta che solo con l'invio tramite PEC il mittente riceve la prova legale del suo invio, della consegna della e-mail e di eventuali allegati.

2. L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A (Domanda di partecipazione) e corredata dai seguenti altri allegati:
 - Allegato B1 – Dichiarazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali a cura dell'esperto
 - Allegato B2 – Dichiarazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali a cura del tutor
 - Allegato C – Modello Proposta progettuale a cura dell'esperto
 - Allegato D – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità
 - *Curriculum vitae* in formato europeo con tutti i titoli ed esperienze per cui si richiede l'attribuzione di punteggio - **numerati e inseriti nell'allegato B1/B2 dove dovranno essere riportati i relativi numeri** - maturati nel settore oggetto del presente Avviso, e contenente un'**autodichiarazione con**

firma autografa o digitale di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione, se esterni a questo Istituto scolastico, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Commissione di valutazione

1. La Commissione, composta da un numero dispari di membri, è nominata e presieduta dal Dirigente scolastico alla scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. A essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Il verbale sarà corredato dalle dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei membri della commissione.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente **ordine di priorità**:
 - a. personale interno all'istituzione scolastica;
 - b. personale dipendente da altri istituti scolastici;
 - c. personale dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D. lgs. n. 165/2001 (solo per il profilo di esperto);
 - d. soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D. lgs. n. 165/2001 (solo per il profilo di esperto).
3. A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Art. 10 - Pubblicazione della graduatoria

1. Al termine della valutazione delle istanze da parte della commissione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.
2. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla data della pubblicazione medesima.
3. In caso di reclamo, il Dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

4. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito dell'Istituzione scolastica, all'albo *online* e su amministrazione trasparente.
5. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione.
6. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Art. 11 - Attribuzione dell'incarico

1. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico (per docenti interni) o di collaborazione plurima (docenti di altri istituti scolastici) o contratto di lavoro autonomo (per personale esterno all'amministrazione scolastica) e la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e comunque dovrà svolgersi nei termini previsti dalla stessa.
2. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo saranno concordati con il dirigente scolastico.
3. L'Istituzione scolastica prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere da quanto previsto dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
4. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali.
5. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
6. Ciascun candidato potrà presentare domanda di esperto e/o di tutor per più percorsi. In caso di più domande per il medesimo percorso, a ciascun candidato idoneo e inserito in graduatoria con il punteggio più alto potranno essere assegnati più moduli, secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria, solo in caso di numero insufficiente di candidati, a seconda della personale disponibilità, del possesso dei requisiti richiesti e delle esigenze organizzative.
7. Questa Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. n. 105 del 26 aprile 2022.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Via Eva Gioia – Sammichele", con sede a Gioia del Colle (BA) in via Eva n. 61, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic80500v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'IC "Via Eva Gioia – Sammichele" è stato individuato, con determina n. 335 del 14/01/20253, nel sig. Raffaele Bitetti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@labsystemsrl.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Angela Morgese, in qualità di Dirigente scolastico, numero di telefono 0803431098, e-mail istituzionale baic80500v@istruzione.it

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icgioiasammichele.edu.it/?s=albo+on+line&type=any> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC12544&node=295820>

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La dirigente scolastica

Angela Morgese

Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del
D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate

ANGELA MORGESE
28.08.2025 12:43:17 CEST

Si allegano:

- Allegato A – Domanda di partecipazione (corredata dai seguenti altri allegati)
- Allegato B1 – Dichiarazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali a cura dell'esperto
- Allegato B2 – Dichiarazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali a cura del tutor
- Allegato C – Modello Proposta progettuale a cura dell'esperto
- Allegato D – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità