



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ad albo online e amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano estate 2° finestra)* – **Decreto per il conferimento di n. 18 incarichi individuali al personale docente, di cui 9 con il profilo di “esperto” interno/esterno e 9 con il profilo di “tutor” interno** per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso prot. n. 81652-2 del 23/05/2025 (DM n. 72 dell'11.04.2024 e DM 96 del 22.05.2025) – Candidatura n. 19595 del 28.06.2025

CNP	Titolo progetto	CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632	<i>A scuola oltre la 'scuola' 2</i>	D54D25006910007

La dirigente scolastica

VISTO il D. lgs. n. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* e ss. mm. ii., in particolare l'art. 7 c. 6;

VISTA la Legge n. 59/1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO il DPR n. 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;

VISTA la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTO l'art. 3 della legge n. 136/2010, *Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al governo in materia di normativa antimafia*, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione

appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP);

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020, in particolare l'art. 1, «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

VISTO il D. lgs. n. 82/2005, *Codice dell'amministrazione digitale*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

VISTO il D. lgs. n. 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;

VISTO il D. lgs. 196/2003 come aggiornato dal D. lgs. 101/2018 per adeguarlo al Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;

VISTA la legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

VISTA la legge n. 92/2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*, in particolare l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022 e finanziato da fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva il predetto accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il DM n. 72/2024, *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici*

2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il DM n. 96/2025, *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/81652-2 del 23/05/2025, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)* e successiva Nota USR-Puglia AOODRPU/35026 del 27.05.2025;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/84533 del 27/05/2025 che suddivide la presentazione delle candidature in due finestre temporali;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 7 del 20/12/2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 09/11/2023 (acquisite al ns protocollo rispettivamente al n. 4912 del 23.05.2024 e al n. 4910 del 23.05.2024) da cui risulta l'adesione generale alle azioni finanziate con risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ - nell'ambito delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 come aggiornato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 14/02/2025;

VISTO il piano di candidatura n. 19595 inoltrato da questo Istituto il 28.06.2025 e assunto al protocollo del Ministero al n. 111945 del 28/06/2025, finalizzato alla realizzazione di *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);*

VISTA la lettera prot. AOOGABMI.120091 del 09/07/2025, recante "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e

competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). **Autorizzazione progetti.**”, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto intitolato **A scuola oltre la 'scuola' 2** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632** - e contestuale autorizzazione alla spesa complessiva di € 51.939;

VISTO il D.l. n. 129 del 28/08/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTI in particolare gli artt. 43 e 45 del citato D.l. n. 129/2018 che consentono all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.l. n. 129/2018, competono al Dirigente scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

VISTA la proposta del Dirigente scolastico prot. 7263 del 08/08/2025 di assunzione in bilancio del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632 A scuola oltre la 'scuola' 2 D54D25006910007** approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 26/09/2025;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei;

VISTE le Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi finanziati volti a promuovere la realizzazione delle Azioni previste dal Piano in oggetto;

VISTO l'art. 15 del D. lgs 36/2023 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto **A scuola oltre la 'scuola' 2**, CNP **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-632 CUP D54D25006910007**, di avvalersi della collaborazione di n. 9 unità di “esperto” e n. 9 unità di “tutor”, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto *de quo*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'articolo 53 del D. lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Determina e l'avviso pubblico prot. n. 7426 del 28/08/2025 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 18 incarichi individuali di cui 9 con il profilo di “esperto” interno/esterno e 9 con il profilo di “tutor” interno/esterno per la realizzazione del progetto **A scuola oltre la 'scuola' 2**;

VISTO in particolare, l'art. 7 c. 1 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione [...], entro e non oltre il termine perentorio delle ore 11:00 di lunedì 15 settembre 2025”;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 del predetto Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 17/09/2025 (prot. n. 8208), che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. 8173 del 16/09/2025;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 8548 del 24.09.2025 essendo trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

CONSIDERATO che, a conclusione delle procedure, per i percorsi in oggetto, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione:

- nelle graduatorie di docente “esperto” e di docente “tutor”, n. 17 candidati interni, in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- nella graduatoria di “esperto” esterno alla PA in possesso di specifiche competenze, n. 1 candidato;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

PRESO ATTO delle comunicazioni di rinuncia all'incarico e/o conferme assunte al protocollo ai seguenti numeri: 9262, 9263, 9264, 9265, 9266, 9268, 9269 e 9270 del 09.10.2025;

CONSIDERATO che per i candidati, dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula di lettere d'incarico, in particolare per le docenti: F. Anzelmo, A. M.A. Bianco, R. Bottalico, A. D. Cardetta, B. Cofone, G. D'Aprile, M. Fraccascia, R. Gatti, F. Lapertosa, L. Morea, M. Natuzzi, C. Netti, M. Orfino, R. Orfino, V. M. Orfino, A. M. Redavid, A. Tritto;

CONSIDERATO che per il candidato esterno all'amministrazione scolastica si procederà alla stipula di contratto di lavoro autonomo secondo la normativa vigente, in particolare per la dott.ssa I. Fico;

CONSIDERATO che i candidati selezionati, nominati con i profili di appartenenza, sono incaricati dello svolgimento delle attività, oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano estate 2° finestra)*;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse in oggetto;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni, a norma dell'art. 7, co. 6 del D. lgs. 165/2001 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 nella seduta del 29 maggio 2023;

DATO ATTO della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico a valere sui fondi specifici del c.d. Piano estate in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

RITENUTO pertanto di poter assegnare gli incarichi in oggetto a titolo oneroso;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art. 1 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, gli incarichi di seguito specificati.

DOCENTI INTERNI

N.	ESPERTO	PERCORSO	ORE
1	Angela M.A. BIANCO	<i>Imparare a imparare: strategie di studio</i>	30
2	Mariantonietta NATUZZI	<i>Costituzione e cittadinanza attiva</i>	30
3	Franca LAPERTOSA	<i>La Costituzione italiana: le nostre regole, i nostri valori</i>	30
4	Anna Dorotea CARDETTA	<i>Piccoli esploratori alla scoperta del territorio</i>	30
5	Rosalba BOTTALICO	<i>Musica e ritmo</i>	30
6	Angelica TRITTO	<i>Sport e gioco all'aperto</i>	30
7	Maria ORFINO	<i>Sport e benessere</i>	30
8	Carmela NETTI	<i>Un ponte di numeri</i>	30

ESTERNI LAVORO AUTONOMO/ PRESTAZIONE OCCASIONALE

N.	ESPERTO	PERCORSO	ORE
1	Ilaria FICO	<i>Armonia di emozioni</i>	30

DOCENTI INTERNI

N.	TUTOR	PERCORSO	ORE
1	Rosanna GATTI	<i>Imparare a imparare: strategie di studio</i>	30
2	Francesca ANZELMO	<i>Costituzione e cittadinanza attiva</i>	30
3	Giuliana D'APRILE	<i>La Costituzione italiana: le nostre regole, i nostri valori</i>	30
4	Rosangela ORFINO	<i>Piccoli esploratori alla scoperta del territorio</i>	30
5	Vita Margherita ORFINO	<i>Armonia di emozioni</i>	30
6	Lorenza MOREA	<i>Musica e ritmo</i>	30
7	Mariangela FRACCASCIA	<i>Sport e gioco all'aperto</i>	30
8	Angela Maria REDAVID	<i>Sport e benessere</i>	30
9	Bombina COFONE	<i>Un ponte di numeri</i>	30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto previsto per il 31/08/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente scolastico, e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito a interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire a interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 2 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere e accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Pubblicazione

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo *online* e amministrazione trasparente, ai sensi della normativa richiamata in premessa, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La dirigente scolastica

Angela Morgese

Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del
D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate

ANGELA MORGESE

19.10.2025 15:42:51 CEST