



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Via Eva Gioia - Sammichele" Gioia del Colle
Prot. 0006871 del 11/07/2026
IV-2 (Uscita)

All'USR Puglia

direzione-puglia@istruzione.it

All'Ufficio III Ambito Territoriale Bari

usp.ba@istruzione.it

Alle IISS della Provincia di Bari

scuole.ba@istruzione.it

Alle famiglie e agli alunni

A tutto il personale docente e ATA

Al Comune di Gioia del Colle

Al Comune di Sammichele di Bari

All'albo online e amministrazione trasparente

A sito web istituzionale e bacheca RE

Agli atti

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]” – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B - Interventi di cui al decreto del Ministero dell’istruzione del merito n. 175/2025 – Avviso pubblico AOOGABMI prot. 53338 del 09/03/2026, Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 - Candidatura n. 23891. **Azione di informazione, disseminazione, pubblicità** per la realizzazione del progetto:

Codice	Titolo	CUP
ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-471	Radici e orizzonti: competenze per il successo formativo	D64D25004910007

La dirigente scolastica

Vista la Legge n. 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 59/1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

Visto il DPR n. 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;

Visto il D. lgs. n. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Vista la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Visto il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022 e finanziato da fondi FESR e FSE+;

Vista in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

Visto l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

Vista la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva il predetto accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

Vista la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

Visto il DM n. 175/2025 con cui è stato avviato il progetto denominato *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

Visto l'Allegato 2 al predetto decreto nel quale il nostro Istituto risulta beneficiario dell'importo di € 102.000;

Considerato che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini

dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica;

Visto l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/53338 del 09/03/2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’obiettivo specifico ESO4.6 e del Programma nazionale “Scuole e competenze” per il periodo di programmazione, recante *ADESIONE PIANO “AGENDA SUD”. INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO*;

Viste le delibere n. 33 del 16/03/2026 del Collegio dei Docenti e la n. 13 del 20/03/2026 del Consiglio d’Istituto (acquisite al protocollo rispettivamente al n. 2906 del 22/03/2026 e al n. 2907 del 22/03/2026) da cui risulta l’adesione generale alle azioni finanziate con risorse del PNRR, dei fondi strutturali europei e del Piano nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - purché coerenti con le attività e le modalità previste dal Piano triennale dell’offerta formativa 2025-28 per una scuola inclusiva - e la delega al Dirigente scolastico a elaborare i progetti, a proporre la candidatura dell’Istituzione scolastica e a effettuare tutti gli adempimenti necessari e conseguenti;

Visto il Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) 2025-28 elaborato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 29 del 15/12/2025, sulla base dell’Atto d’indirizzo del Dirigente scolastico, e approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 3 del 15/12/2025;

Visto il programma annuale per l’esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 13/02/2026;

Visto il piano di candidatura N. 23891 presentato in data 08/04/2026, per la realizzazione di percorsi educativi volti a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

Vista la nota prot. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto *de quo* per un importo complessivo pari a € 101.949;

Visto il D. l. 129 del 28/08/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

Considerato che ai sensi dell’art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.l. n. 129/2018, competono al Dirigente scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

Vista la proposta del Dirigente scolastico prot. 4994 del 18/05/2026 di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-471 - **Radici e orizzonti: competenze per il successo formativo** - CUP D64D25004910007 autorizzata dal Consiglio di Istituto con delibera 17 del 27.05.2026;

Visto l’art. 5 della Legge n. 241/1990 che istituisce la figura del Responsabile unico del procedimento (RUP);

Visto l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che istituisce la figura del Responsabile unico di progetto (RUP);

Visto il proprio decreto di assunzione incarico RUP (responsabile unico del procedimento e responsabile unico del progetto), prot. n. 6865 del 11.07.2026;

Viste le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei;

Visto l’art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

Considerato che i beneficiari degli interventi sono tenuti ad adottare idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate;

RENDE NOTO

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

che questa Istituzione scolastica, destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

Codice	Titolo	CUP	Importo autorizzato
ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-471	<i>Radici e orizzonti: competenze per il successo formativo</i>	D64D25004910007	€ 101.949

Il Progetto si articola nei seguenti **17 moduli** della durata di 30 ore:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato
Lingua inglese per SP Sammichele	<i>Ready, steady, English!</i>	€ 5.754,00
Lingua inglese per SP Gioia	<i>English in action</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SSIG	<i>Esame OK per la terza A</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP Gioia	<i>A suon di... parole</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP Sammichele	<i>Il teatro delle parole</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SSIG	<i>Esame OK per la terza B</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP Gioia	<i>L'italiano della Costituzione</i>	€ 5.295,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP e SSIG Sammichele	<i>Lingua italiana e Costituzione: regole e valori a confronto</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP Gioia e Sammichele	<i>Parole che prendono vita</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP Sammichele	<i>Viaggio tra racconti sonori ed emozioni</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SP Gioia	<i>Parole in scena</i>	€ 6.060,00
Lingua madre (Italiano L1) per SSIG	<i>Dalle radici al presente: viaggio tra latino e italiano</i>	€ 6.060,00
Lingua straniera per SSIG	<i>English for life: let's speak and certify!</i>	€ 6.060,00
Matematica per SP Gioia	<i>Coding & Math</i>	€ 6.060,00
Matematica per SP e SSIG Sammichele	<i>Ponte di numeri tra due scuole</i>	€ 6.060,00
Matematica per SSIG	<i>Matematica VS digital minds</i>	€ 6.060,00
Scienze per SP Gioia	<i>Esploriamo salute e benessere</i>	€ 6.060,00

Il progetto intende rafforzare gli apprendimenti di base, le competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive, civiche e digitali, attraverso percorsi laboratoriali motivanti, inclusivi e orientativi, rivolti ad alunne/i dei plessi di scuola primaria di entrambi i comuni di Gioia del Colle e di Sammichele di Bari e a studenti di scuola secondaria di I grado.

Obiettivi generali del progetto

- Promuovere il successo formativo e ridurre la fragilità negli apprendimenti.
- Promuovere la parità di accesso e il completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità.
- Potenziare le competenze di base in Italiano, Matematica e pensiero computazionale, Scienze, Lingua Inglese.
- Sostenere il metodo di studio e la motivazione allo sviluppo personale.
- Elaborare pratiche didattiche replicabili nei successivi anni scolastici.

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

- Valorizzare la dimensione laboratoriale, partecipativa e inclusiva della didattica.

Saranno integrate pertanto metodologie diverse (learning by doing, didattica ludica, debate e metodo Jigsaw ecc.) per creare un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante.

Il presente avviso è realizzato con fini di pubblicizzazione/sensibilizzazione, per rendere noto nell'opinione pubblica il ruolo della nostra istituzione scolastica nell'adesione ai progetti finanziati con risorse pubbliche e con fondi europei.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massiva divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi alla realizzazione dei progetti di cui all'oggetto saranno resi visibili sul sito istituzionale questa Istituzione scolastica www.icgioiasammichele.edu.it.

La dirigente scolastica

Angela Morgese

*Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del
D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate*

ANGELA MORGESE

11.07.2026 19:33:52 CEST