



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Via Eva Gioia - Sammichele" Gioia del Colle
Prot. 0006873 del 11/07/2026
IV-2 (Uscita)

All'USR Puglia

direzione-puglia@istruzione.it

All'Ufficio III Ambito Territoriale Bari

usp.ba@istruzione.it

Alle IISS della Provincia di Bari

scuole.ba@istruzione.it

Alle famiglie e agli alunni

A tutto il personale docente e ATA

Al Comune di Gioia del Colle

Al Comune di Sammichele di Bari

All'albo online e amministrazione trasparente

A sito web istituzionale e bacheca RE

Agli atti

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” – Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B - Interventi di cui al decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 38/2026 – Avviso pubblico AOOGABMI prot. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti - Candidatura n. 29572. **Azione di informazione, disseminazione, pubblicità** per la realizzazione del progetto:

Codice	Titolo	CUP
ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-346	<i>Ecosistemi di apprendimento</i>	D64D26002290007

La dirigente scolastica

Vista la Legge n. 241/1990, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 59/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

Visto il DPR n. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D. lgs. n. 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

Codice meccanografico: BAIC80500V Codice fiscale: 93251060724 Indirizzo: Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)

Tel.: 0803431098 (Gioia) 0808917208 (Sammichele) E-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

Vista la Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Vista la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Visto il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022 e finanziato da fondi FESR e FSE+;

Vista in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

Visto l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

Vista la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva il predetto accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

Vista la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

Visto il DM n. 38 del 06/03/2026, *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*;

Considerato che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 mira a migliorare la qualità, l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026, FSE+, *Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060*;

Viste le delibere n. 33 del 16/03/2026 del Collegio dei Docenti e la n. 13 del 20/03/2026 del Consiglio d'Istituto (acquisite al protocollo rispettivamente al n. 2906 del 22/03/2026 e al n. 2907 del 22/03/2026) e le successive delibere di integrazione n. 39 del 19/05/2026 del Collegio dei Docenti e la n. 22 del 27/05/2026 del Consiglio d'Istituto (acquisite al protocollo rispettivamente al n. 5406 del 01/06/2026 e al n. 5407 del

01/06/2026) da cui risulta l'adesione generale alle azioni finanziate con risorse del PNRR, dei fondi strutturali europei e del Piano nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - purché coerenti con le attività e le modalità previste dal Piano triennale dell'offerta formativa 2025-28 per una scuola inclusiva - e la delega al Dirigente scolastico a elaborare i progetti, a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica e a effettuare tutti gli adempimenti necessari e conseguenti;

Visto il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2025-28 elaborato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 29 del 15/12/2025, sulla base dell'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico, e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 15/12/2025;

Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 13/02/2026;

Visto il piano di candidatura N. 29572 presentato in data 14/05/2026, per interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli obiettivi specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.);

Vista la nota prot. AOOABMI. n. 148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione del progetto *de quo* per un importo complessivo pari a € 18.180;

Visto il D. l. 129 del 28/08/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

Considerato che ai sensi dell'art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.l. n. 129/2018, competono al Dirigente scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

Vista la proposta del Dirigente scolastico prot. 6027 del 22/06/2026 di assunzione in bilancio del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-346 – **Ecosistemi di apprendimento** – CUP D64D26002290007 autorizzata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 31 del 01.07.2026;

Visto l'art. 5 della Legge n. 241/1990 che istituisce la figura del Responsabile unico del procedimento (RUP);

Visto l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che istituisce la figura del Responsabile unico di progetto (RUP);

Visto il proprio decreto di assunzione incarico RUP (responsabile unico del procedimento e responsabile unico del progetto), prot. n. 6869 dell'11.07.2026;

Viste le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei;

Visto l'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

Considerato che i beneficiari degli interventi sono tenuti ad adottare idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica, destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

Codice	Titolo	CUP
ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-346	<i>Ecosistemi di apprendimento</i>	D64D26002290007

articolato nei seguenti 3 moduli della durata di 30 ore:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	<i>L'AGORÀ DEL FUTURO. Ambienti inclusivi, metodologie esperienziali e nuove frontiere digitali nella scuola dell'infanzia</i>	€ 6.060,00
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	<i>SCUOLA IN AZIONE. Didattica per competenze, benessere relazionale e innovazione digitale con l'IA</i>	€ 6.060,00
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	<i>ORIZZONTI FUTURI. Innovazione metodologica, modello DADA e IA per una didattica orientativa e inclusiva</i>	€ 6.060,00

Il percorso formativo si fonda sull'idea che la qualità del sistema scolastico dipenda soprattutto dalla capacità dei professionisti di riflettere criticamente sulle proprie pratiche, di progettare ambienti di apprendimento efficaci, di integrare modelli pedagogici innovativi (*Senza zaino, DADA*) e di costruire relazioni educative significative, per una didattica inclusiva, personalizzata e centrata sul discente. In tale prospettiva, cruciale obiettivo del percorso è la costruzione di una comunità professionale capace di apprendere in modo continuo, innovare le pratiche educative e contribuire al miglioramento complessivo dell'Istituzione scolastica.

Elemento trasversale e innovativo del percorso è l'integrazione tra le metodologie pedagogiche classiche e le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale come strumento professionale di supporto alla didattica, alla progettazione, alla valutazione, alla documentazione e alla gestione organizzativa. L'IA sarà proposta non come fine, ma come leva per migliorare la qualità dell'insegnamento e per rendere più efficaci i processi di apprendimento, in coerenza con i modelli pedagogici adottati.

Il presente avviso è realizzato con fini di pubblicizzazione/sensibilizzazione, per rendere noto nell'opinione pubblica il ruolo della nostra istituzione scolastica nell'adesione ai progetti finanziati con risorse pubbliche e con fondi europei.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massiva divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi alla realizzazione dei progetti di cui all'oggetto saranno resi visibili sul sito istituzionale questa Istituzione scolastica www.icgioiasammichele.edu.it.

La dirigente scolastica
Angela Morgese

*Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del
D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate*

ANGELA MORGESE
11.07.2026 19:48:38 CEST