



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"* – (DM n. 66/2023)

Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali a personale docente a tempo indeterminato, finalizzato all'individuazione dei componenti del gruppo di lavoro della comunità di pratiche per l'apprendimento (tutor interni all'Istituzione scolastica) per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado

Titolo del progetto: **"AttivaMente nella scuola del futuro"**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43136 CUP: D64D23004760006

La dirigente scolastica

VISTA la L. 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;

VISTO il D. lgs. n. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*, in particolare l'art. 7 c. 6;

VISTA la L. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;

VISTO il D. lgs. n. 276/2003, *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

VISTO il D. lgs. n. 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTO il D. lgs. n. 39/2013, *Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;

VISTA la L. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, in particolare l'art. 1 c. 7 lett. a) che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il D. lgs. n. 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*, in particolare, l'art. 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i) del DL 36/2022 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, il quale prevede che, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1 c. 124 della legge n. 107/2015 in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la L. 92/2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*, in particolare l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il DL n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108/2021, *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*;

VISTO il DL n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113/2021, *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*;

VISTO il DL n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 156/2021, *Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*;

VISTO, in particolare, l'art. 10 c. 4 del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il DL n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233/2021, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;

VISTA la suddetta L. 233/2021, in particolare l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, in particolare l'art. 44 c. 1 lett. i) e l'art. 47 c. 5;

VISTO il DL n. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 91/2022, *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*;

VISTO il DL n. 173/2022, *Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*, convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, in particolare l'art. 6;

VISTA la L. 197/2022, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*, in particolare i cc. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il DL n. 13/2023, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final) che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027, *Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*, di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, in particolare l'art. 6 paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020, in particolare l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

VISTO il DI n. 129/2018, *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (PON)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano, necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF n. 21 del 14 ottobre 2021, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 66 del 12 aprile 2023 con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66/2023 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.423,68;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale»;

VISTE le delibere n. 8 del Collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2024 e n. 66 del Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 69 del 14/02/2024;

VISTI il progetto inoltrato in data 20/02/2024 con codice inoltro 43136.0 e l'accordo di concessione prot. 31853 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'istruzione e del merito C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona

Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituto scolastico comprensivo "Via Eva Gioia - Sammichele" – codice meccanografico BAIC80500V e C.F. 93251060724 - rappresentato da Angela Morgese in qualità di legale rappresentante, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "AttivaMente nella scuola del futuro" e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del DS di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2712 del 20.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**AttivaMente nella scuola del futuro**", C.U.P. **D64D23004760006** di avvalersi della collaborazione di n. 5 unità di docenti con profilo di "tutor" in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "**componente gruppo di lavoro delle comunità di pratiche per l'apprendimento**" (**formatori tutor interni all'istituzione scolastica**) **per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado**;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni, a norma dell'art. 7, co. 6 del D. lgs. 165/2001 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 nella seduta del 29 maggio 2023;

VISTO il Decreto prot. n. 5365 del 02/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 5 incarichi individuali per la costituzione del "Gruppo di lavoro delle comunità di pratiche per l'apprendimento" (formatori tutor interni all'istituzione scolastica) per scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, nell'ambito del progetto "AttivaMente nella scuola del futuro";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5381, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 05/06/2024 e, in particolare, l'art. 7 c. 1, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione [...], entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12:00 di giovedì 13 giugno 2024»;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 13/06/2024, acquisito con prot. n. 5641 del 13/06/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 5592 del 13/06/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 del predetto Avviso;

CONSIDERATO che, a conclusione delle procedure, n. 5 docenti interne sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria di "docente tutor interno componente gruppo di lavoro della comunità di pratiche" e, tra questi, una docente è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria in qualità di coordinatore e componente del gruppo di lavoro;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che per le candidate, dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula di lettere d'incarico, in particolare per le docenti: M. Natuzzi (coordinatore e componente del gruppo di lavoro); N. Angelillo, R. Di Pietro, F. Lapertosa e C. Netti (componenti gruppo di lavoro);

CONSIDERATO che le suddette candidate sono nominate docenti interne con profilo di "tutor" e incaricate dello svolgimento delle attività, oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2 del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di lettera di incarico utilizzato per ciascun candidato interno;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva prot. 6014 del 19/06/2024 di cui al verbale del 13/06/2024 (prot. n. 5641) della commissione costituita e incaricata con decreto prot. n. 5592 del 13/06/2024, relativi ad Avviso prot. 5381 del 05/06/2024;
- di approvare lo schema di lettera con la quale sarà conferito incarico alle candidate docenti interne a questa istituzione scolastica;
- di conferire l'incarico individuale di docente con profilo di "tutor", avente ad oggetto la costituzione del "Gruppo di lavoro della comunità di pratiche per l'apprendimento", nell'ambito del progetto "AttivaMente nella scuola del futuro", alle docenti interne a questa istituzione scolastica: **M. Natuzzi (in qualità di coordinatore e componente dei gruppi di lavoro); N. Angelillo, R. Di Pietro, F. Lapertosa, C. Netti**, per importo, ore e compiti come puntualmente riportati nelle lettere d'incarico che seguiranno al presente decreto;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo *online* e amministrazione trasparente, ai sensi della normativa richiamata in premessa, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La dirigente scolastica

Angela Morgese

Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del
D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate

ANGELA MORGESE

23.06.2024 15:09:19 UTC