



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”* – (DM n. 66/2023)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale docente a tempo indeterminato, finalizzato all'individuazione dei **componenti del gruppo di lavoro delle comunità di pratiche per l'apprendimento (formatori tutor interni all'istituzione scolastica)** per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado

Titolo del progetto: **“AttivaMente nella scuola del futuro”**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43136 CUP: D64D23004760006**

La dirigente scolastica

VISTA la legge n. 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;

VISTO il D. lgs. n. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*, in particolare l'art. 7 c. 6;

VISTA la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;

VISTO il D. lgs. n. 276/2003, *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

VISTO il D. lgs. n. 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTO il D. lgs. n. 39/2013, *Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;

VISTA la legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, in particolare l'art. 1 c. 7 lett. a) che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle

Codice meccanografico: **BAIC80500V** Codice fiscale: **93251060724** Indirizzo: **Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)**

Tel.: **0803442156** (Gioia) **0808917208** (Sammichele) e-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il D. lgs. n. 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*, in particolare, l'art. 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i) del DL 36/2022 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, il quale prevede che, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1 c. 124 della legge n. 107/2015 in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge n. 92/2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*, in particolare l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il DL n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*;

VISTO il DL n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 113/2021, *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*;

VISTO il DL n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233/2021, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;

VISTA la suddetta legge n. 233/2021, in particolare l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, in particolare l'art. 44 c. 1 lett. i) e l'art. 47 c. 5;

VISTO il DL n. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 91/2022, *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il DL n. 173/2022, *Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge n. 204/2022, in particolare l'art. 6;

VISTA la legge n. 197/2022, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*, in particolare i cc. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il DL n. 13/2023, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final) che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il

Codice meccanografico: **BAIC80500V** Codice fiscale: **93251060724** Indirizzo: **Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)**

Tel.: **0803442156** (Gioia) **0808917208** (Sammichele) e-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027, *Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*, di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, in particolare l’art. 6 paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020, in particolare l’art. 1, «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

VISTO il DI n. 129/2018, *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (PON)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano, necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF n. 21 del 14 ottobre 2021, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 66 del 12 aprile 2023 con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66/2023 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.423,68;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

VISTE le delibere n. 8 del Collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2024 e n. 66 del Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 69 del 14/02/2024;

VISTI il progetto inoltrato in data 20/02/2024 con codice inoltro 43136.0 e l'accordo di concessione prot. 31853 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'istruzione e del merito C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituto scolastico comprensivo “Via Eva Gioia - Sammichele” – codice meccanografico BAIC80500V e C.F. 93251060724 - rappresentato da Angela Morgese in qualità di legale rappresentante, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “AttivaMente nella scuola del futuro” e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del DS di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2712 del 20.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**AttivaMente nella scuola del futuro**”, C.U.P. **D64D23004760006** di avvalersi della collaborazione di n. 5 unità di docenti con profilo di “tutor” in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto “**componente gruppo di lavoro delle comunità di pratiche per l'apprendimento (formatori tutor interni all'istituzione scolastica) per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado**”;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i predetti soggetti, di:

- lettera di incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di “**tutor esperto**” “**componente gruppo di lavoro delle comunità di pratica per l'apprendimento**” nell'ambito della Linea di

Codice meccanografico: **BAIC80500V** Codice fiscale: **93251060724** Indirizzo: **Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)**

Tel.: **0803442156** (Gioia) **0808917208** (Sammichele) e-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” – (DM n. 66/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale Responsabile unico del progetto ai sensi dell’art. 15 del D. lgs. 36/2023 e Responsabile unico del procedimento (RUP) ai sensi dell’art. 5 L. 241/1990 (RUP), con proprio decreto prot. 3735 del 21/04/2024, la dirigente scolastica Angela Morgese che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dirigente Angela Morgese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione;

VISTA la nomina dirigenziale di cui al prot. 3787 del 22/04/2024 relativa all’attività di “direzione e coordinamento” per l’attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca “AttivaMente nella scuola del futuro” – Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43136** CUP: **D64D23004760006**;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a) del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2 del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che nell’ambito del progetto “AttivaMente nella scuola del futuro” è costituita una Comunità di pratiche per l’apprendimento animata da un gruppo di formatori interni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, di strategie, di metodologie e di pratiche innovative per la transizione digitale all’interno dell’Istituto;

VISTO che il costo complessivo stimato da questa istituzione scolastica per la retribuzione dell’attività del gruppo di lavoro della comunità di pratiche per l’apprendimento è di € 3.570,68;

DATO ATTO che l’attività prevista dal progetto *de quo* non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dall’incarico in oggetto devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per le azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto medesimo;

RITENUTO pertanto di poter assegnare gli incarichi di “componente del gruppo di lavoro della comunità di pratiche per l’apprendimento” a titolo oneroso;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni, a norma dell’art. 7, co. 6 del D. lgs. 165/2001 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 nella seduta del 29 maggio 2023;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*,

DECRETA

Codice meccanografico: **BAIC80500V** Codice fiscale: **93251060724** Indirizzo: **Via Eva, 61 cap: 70023 GIOIA del COLLE (BA)**

Tel.: **0803442156** (Gioia) **0808917208** (Sammichele) e-mail: baic80500v@istruzione.it PEC: baic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.icgioiasammichele.edu.it>

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare l'avvio di una selezione interna**, attraverso la valutazione del *curriculum*, nell'ambito del progetto "AttivaMente nella scuola del futuro" - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43136 CUP: D64D23004760006, per il conseguimento degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (DM 66/2023), **volta al conferimento di n. 5 incarichi individuali a docenti con il profilo di "tutor"** (2 docenti di scuola dell'infanzia, 2 di scuola primaria, 1 di scuola secondaria) aventi ad oggetto **"componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento"**, per l'espletamento delle prestazioni come declinate nell'avviso emanato di seguito al presente decreto, per un **importo pari a € 3.570,68**, importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al DSGA Mario Guagnano affinché:
 - svolga tutte le attività necessarie per l'avvio della procedura di selezione volta al conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto **"componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento"** nell'ambito del progetto "AttivaMente nella scuola del futuro";
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo *online* e amministrazione trasparente, ai sensi della normativa richiamata in premessa, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Al presente atto segue Avviso di selezione.

La dirigente scolastica

Angela Morgese

Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del
D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate

ANGELA MORGESE
04.06.2024 09:40:39 UTC